



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 - 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420 - Fax 0341 810 197

www.icsbellano.gov.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Riunitosi in modalità telematica il giorno 5 maggio alle ore 16.30

- Viste le note M.I. 278-279-388-562 del marzo 2020 nelle parti relative alla 'didattica a distanza';
- Visto il Decreto Legge 9/2020 che ha stabilito la validità dell'anno scolastico in corso anche se di durata inferiore al minimo dei 200 giorni di lezione;
- Vista la circolare interna del 27 marzo sulla **Prosecuzione didattica a distanza e valutazione**, prot.n.1562
- Considerato che l'anno scolastico 2019/20 ha avuto un processo di apprendimento scandito in tre segmenti distinti: 1 quadrimestre, mese di febbraio, trimestre da fine febbraio all'8 giugno;
- Visto che l'attività didattica ha avuto nell'ultimo periodo una rimodulazione dei programmi e delle materie di studio, come da verbali agli atti della scuola;
- Considerato che la valutazione finale, ai sensi di legge, deve fondarsi su un **congruo** numero di elementi e avere come oggetto i **risultati** e il **processo** di apprendimento;
- Visto che tutti gli alunni per i decreti di cui sopra sono ammessi alla classe successiva;
- Nelle more di nuove indicazioni ministeriali sulla conclusione del corrente anno scolastico, in particolar modo in relazione alla valutazione degli apprendimenti;

DELIBERA

I SEGUENTI CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE a.s. 2019_2020

1. CONTENUTI e INDICATORI della valutazione finale sono:

a. RISULTATI degli apprendimenti disciplinari:

- **Contenuti:**
i contenuti disciplinari valutati, sia in termini di conoscenze che di competenze e abilità, sono quelli che i dipartimenti e le aree hanno individuato come essenziali nella rimodulazione del curriculum nel corso degli incontri di Dipartimento e di area effettuati;
- **Indicatori:**
per la valutazione degli **apprendimenti**, laddove non adottate griglie specifiche da parte dei Dipartimenti di materia o di Area, sia adottata la griglia pubblicata nel “documento sulla valutazione” di istituto (**allegato1**)

b. PROCESSO degli apprendimenti disciplinari e GIUDIZIO GLOBALE degli apprendimenti

1. Per la valutazione del **processo** nella didattica a distanza, il cui giudizio integri quello **globale** sia adottata la griglia all’**allegato 2** alla presente delibera secondo gli indicatori di connessione, partecipazione, puntualità, correttezza, puntualità e cura;
2. Per la traduzione, laddove sia necessario, del giudizio sul **processo** in un voto numerico, sia adottata la griglia all’**allegato 3** alla presente delibera secondo gli indicatori di partecipazione e realizzazione delle attività proposte;

c. COMPETENZE TRASVERSALI:

- **Competenze chiave per la cittadinanza europea:**
comunicazione nella madrelingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare a imparare; competenze sociali e civiche
- **Competenze chiave di cittadinanza:**
Comunicare o comprendere; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile.

d. COMPORTAMENTO:

- **Indicatori** per la valutazione del comportamento si confermano i seguenti secondo il documento valutazione Istituto: CONVIVENZA CIVILE, RISPETTO DELLE REGOLE, PARTECIPAZIONE RESPONSABILITÀ, RELAZIONALITÀ;
si aggiunge l’indicatore relativo alla **COLLABORAZIONE** nelle attività della Didattica a distanza, secondo il giudizio che emerge dalla scheda allegato 2

2. CRITERI per la definizione della proposta di voto allo scrutinio finale:

- **Definizione di congruo numero per la Didattica a distanza:**
Per le materie per le quali nell’ultimo trimestre dell’anno scolastico è stata attivata la Didattica a distanza, siano **registrati** per ogni alunno **almeno 2 voti**.
Qualora non risultasse possibile avere entrambe le evidenze per i risultati di apprendimento, **un voto** sia relativo agli **apprendimenti** e **l’altro** al **processo** osservato;

- **Griglie di valutazione:**
A seconda dei contenuti valutati, le griglie siano quelle definite al punto 1, a. e b. e qui di seguito allegate.

- **Proposta voto/giudizio finale:**

Premesso che:

- Sia importante dare un riscontro agli alunni del lavoro effettuato e **valorizzare** qualsiasi progresso, nella consapevolezza che pur con risultati finali diversi, tutti si sono attivati per collaborare e supportare gli alunni in un momento così particolare e difficile;

- Le **griglie** adottate possano essere integrate da giudizi più personalizzati e declinati sulle singole situazioni da valutare;

- √ In presenza di elementi di valutazione sommativa in decimi **per i primi due periodi o per tutti i tre i periodi dell'anno**, siano gli stessi giudizio di processo tradotto in cifra o esito di prova specifica valutata numericamente, il voto proposto per lo scrutinio finale dei **risultati di apprendimento** terrà conto delle evidenze dei suddetti periodi;
- √ In presenza di elementi di valutazione sommativa in decimi **solo per il primo periodo dell'anno**, *per mancata attivazione della DaD concordata, per assenza di un supporto didattico individualizzato, per difficoltà della scuola a garantire le condizioni base*, le evidenze che concorrono alla proposta di voto finale dei **risultati di apprendimento** finale **sono confermate essere quelle del 1° quadrimestre**;
- √ Il giudizio sul livello **globale degli apprendimenti** verrà integrato dalla valutazione relativa alla Didattica a distanza, come desunta dalla griglia **allegato 2**;
- √ Il **giudizio di comportamento** verrà integrato con la valutazione relativa alla Didattica a distanza, secondo la griglia allegato 2;
- √ La **valutazione delle competenze** si esprimerà nei quattro consueti livelli: iniziale, base, intermedio e avanzato.

La presente delibera, con i relativi allegati, costituisce parte integrante del Documento di Istituto, per la valutazione nella Didattica a distanza e di emergenza.

La presente delibera viene pubblicata all'albo, al sito della scuola e a registro elettronico all'indirizzo di tutti i docenti, alunni e genitori.