



Candidatura N. 38158 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. BELLANO
Codice meccanografico	LCIC80500C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VENTI SETTEMBRE N.4
Provincia	LC
Comune	Bellano
CAP	23822
Telefono	0341821420
E-mail	LCIC80500C@istruzione.it
Sito web	www.icsbellano.gov.it
Numero alunni	766
Plessi	LCAA80502A - INFANZIA DERVIO LCAA80503B - SCUOLA MATERNA "S. VINCENZO" LCEE80501E - PRIMARIA DI BELLANO LCEE80502G - PRIMARIA DI ESINO LARIO LCEE80504N - PRIMARIA DI LIERNA LCEE80505P - DERVIO LCEE80506Q - VESTRENO LCMM80501D - SECONDARIA DI 1? GRADO BELLANO LCMM80502E - SECONDARIA DI 1? GRADO LIERNA LCMM80503G - A.MANZONI - DERVIO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 38158 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	A week of full immersion for children under 12	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	A week of full immersion for children under 8	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 10.164,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: A week of full immersion

Descrizione progetto	<p>Offrire ampie opportunità per esercitare la comunicazione in inglese, imparare tanti vocaboli nuovi e sviluppare tutte le 4 abilità linguistiche durante una settimana di full immersion in cui la lingua inglese serve, oltre che a comunicare, anche per raccontare quello che si fa attraverso degli sketch, dei messages e dei report. Il tutto utilizzando metodologie attive quali il cooperative learning e l'approccio CLIL (che prevede attività in contesti reali). Non da ultimo questo si pone come primo approccio che troverà continuità con i progetti sviluppati dalle scuole secondarie con l'intervento di docenti madrelingua e le certificazioni linguistiche.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il tasso di disoccupazione della Provincia di Lecco nell'anno 2014 (fonte Istat) è del 7.3 %, complessivamente tra i più bassi a livello nazionale. In linea generale questo significa una realtà giovanile discretamente integrata nello studio o nel lavoro. La possibilità del territorio di offrire occupazione può essere un facile miraggio per un precoce abbandono scolastico non ancora del tutto consapevole e formato. La prospettiva giovanile di un lavoro può attrarre per il guadagno e l'immediato piacere delle possibilità di spendere rispetto ad una prospettiva di studio che rinvia l'autonomia economica e l'indipendenza dalle famiglie. In realtà le unità produttive sono concentrate in città distanti dalla scuola, essendo il territorio in cui sono siti i suoi plessi a vocazione turistica o legata a piccolissime imprese artigianali e commerciali. La vocazione turistica stenta a decollare, molti devono "emigrare" per svolgere lavori stagionali come cameriere o cuoco. Il territorio della scuola è disperso in Comuni sul lago e in montagna. La sede del corso, Dervio (<http://dervio.org/vedere/index.htm>), è un luogo da vedere, ma soprattutto da scoprire, ricco di storia e con un ambiente ancora intatto (Legambiente e Touring club per l'ottavo anno consecutivo gli hanno assegnato 4 Vele)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il percorso favorisce una crescita intelligente, fondata sulla conoscenza e l'innovazione, agendo sul fronte dell'innalzamento e adeguamento delle competenze, considerato che nei nuovi equilibri della competitività internazionale spesso sono le risorse umane qualificate – mediante la qualità dell'istruzione e del capitale umano – a fare la differenza.

Il corso attua una crescita culturale personale in cui la lingua inglese inevitabilmente si arricchirà di espressioni maturando una maggior sicurezza in sé che si ripercuoterà anche nella vita professionale in quanto incide sul successo formativo e sull'innalzamento dei livelli di istruzione, con il rafforzamento delle competenze, in particolar modo di quelle specifiche della lingua inglese, ma più in generale con il potenziamento dell'acquisizione dei saperi e delle strategie di apprendimento ritenuti indispensabili per operare in una società sempre più complessa e globalizzata. L'acquisizione delle competenze in lingua 2 ha lo scopo di ridurre la dispersione scolastica e formativa (Raccomandazione 6b), considerato anche che l'abbandono pregiudica non solo la possibilità di acquisire un titolo di studio, ma anche di maturare conoscenze e competenze fondamentali per cittadini che dovranno adattarsi ad una società e ad un mercato del lavoro in continua trasformazione.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Dal questionario ai genitori per la valutazione del servizio della scuola presentato a giugno 2016, oltre che nei colloqui individuali con i genitori, si è registrata la richiesta di potenziare l'insegnamento di lingua straniera, soprattutto considerato che l'età degli alunni della scuola primaria è particolarmente favorevole ad un apprendimento efficace. Destinatari del progetto sono alunni delle scuole primarie dell'istituto comprensivo di Bellano, dando priorità a coloro che non risiedono nel plesso centrale, ma nei plessi distaccati ed in particolare i più lontani dal capoluogo di provincia. Particolare attenzione verrà data affinché gli alunni con difficoltà o bisogni specifici di apprendimento possano godere di un accesso privilegiato. Nel caso di sovrannumerari si procederà ad accogliere le domande nell'ordine di presentazione delle stesse.



Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il corso è previsto al termine dell'anno scolastico, possibilmente nel mese di giugno. Sede del progetto sarà la scuola primaria di Dervio in via greppi 9/b. Visto che nel periodo preso in considerazione le lezioni sono terminate, si intende utilizzare due aule scolastiche dotate di LIM, la palestra (in caso di maltempo), il cortile e l'atrio. L'apertura sarà garantita dalle collaboratrici scolastiche ancora in servizio, che si occuperanno anche della pulizia e del riordino di locali e attrezzature a fine giornata. Il corso inizierà alle 9.30 del mattino e si concluderà alle 16.30 del pomeriggio, dal lunedì al venerdì per una settimana. Si prevede anche dalle 12.30 alle 13.30 un momento di pausa pranzo che potrà essere consumato presso la mensa della scuola dell'infanzia, ancora aperta fino a fine giugno. L'ente locale ne garantisce l'apertura e il funzionamento, la vigilanza sarà a carico dell'Istituto con l'utilizzo del FIS.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Verranno coinvolti l'ente locale e la comunità pastorale San Carlo Borromeo, l'uno per l'utilizzo dei locali e della mensa in quanto di loro proprietà e, per quanto riguarda la mensa, di loro gestione diretta; l'altro per coordinare le attività con soggetti diversi che nel periodo estivo offrono alle famiglie impegni e occasioni educative e ludiche. Per il progetto specifico sono già stati presi contatti con associazioni che da anni operano in collaborazione con le scuole per organizzare i city camp nel periodo estivo. Queste associazioni operano non a scopo di lucro e prevedono nel loro statuto la promozione l'apprendimento delle lingue straniere attraverso metodologie innovative e dell'interculturalità tra i giovani. Sono associazioni che hanno ottenuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.), l'accreditamento come previsto dal D.M. n° 177/2000 per la formazione docenti, ed esplicano la loro attività su tutto il territorio nazionale a favore di docenti e studenti.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il corso offrirà ampie opportunità per esercitare la comunicazione in inglese, imparare tanti vocaboli nuovi e sviluppare tutte le 4 abilità linguistiche durante la settimana. La lingua inglese servirà ai bambini, oltre che a comunicare, anche per raccontare quello che fanno attraverso degli sketch, i loro messages ed il loro report. Si svolgeranno anche competitions che, tra l'altro, prevederanno attività di Total Physical Response.

Si utilizzeranno come metodologie il cooperative learning e l'approccio CLIL che prevede attività in contesti reali, soprattutto per espletare laboratori di tipo artistico, espressivo e motorio. Gli alunni lavoreranno a coppie, in piccoli gruppi e come classe insieme per raggiungere uno scopo comune, imparando a lavorare insieme senza essere competitivi. Inoltre saranno stimolati e gratificati dai risultati raggiunti e dalla relazione di cooperazione che sono riusciti a costruire.

L'insegnamento dell'inglese sarà basato sull'approccio umanistico affettivo e l'approccio razionale, emotivo e affettivo così da coinvolgere e stimolare la globalità affettiva e sensoriale del discente, aiutandolo ad acquisire la lingua in modo naturale.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il progetto si pone in continuità con le azioni previste nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituto, denominato "sostegno e potenziamento all'apprendimento delle lingue straniere" e, in particolare, sia con l'intervento, consolidatosi negli anni, in tutte le scuole secondarie di primo grado dell'istituto di docenti madrelingua per esercitare e sviluppare la competenza comunicativa degli allievi in brevi interazioni su temi anche non noti riguardanti gli ambiti personali e la vita quotidiana, sia con la fruizione e la partecipazione interattiva a spettacoli teatrali in lingua inglese. Il progetto inoltre, come previsto dal rapporto di autovalutazione, si propone di valorizzare le eccellenze, di offrire agli studenti la possibilità di migliorare la propria abilità di interazione e di consolidare i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua inglese.



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Come specificato nei criteri di ammissione al corso, verrà data priorità agli alunni con bisogni educativi speciali e difficoltà di apprendimento specifiche. La metodologia adottata risulta infatti particolarmente efficace per sviluppare strategie di apprendimento alternative e un pensiero critico laterale.

Il cooperative learning, oltre ad essere strategico per l'apprendimento dei contenuti, è riconosciuto come attività che migliora le dinamiche relazionali e promuove atteggiamenti positivi di collaborazione e integrazione sociale.

L'approccio ludico, lungi dall'essere un mero passatempo, favorisce un clima disteso e festoso, quindi una maggiore permeabilità all'apprendimento. La formazione del gruppo di allievi sarà eterogenea e sicuramente diversa dal gruppo classe; questo favorirà l'instaurarsi di nuove relazioni.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Si prevedono:

- Miglioramento della condotta, della relazione tra pari e con gli adulti nell'ambito scolastico
- aumento della motivazione allo studio e della partecipazione al dialogo educativo
- possibilità di fare esperienze con valenza anche di orientamento
- miglioramento dei risultati nelle prove di verifica
- sperimentazione di innovazioni metodologiche per valutare la possibilità di riprodurre il progetto in situazioni analoghe o di applicarlo in contesti analoghi utilizzando didattiche più "attive/interattive" e approcci non centrati sui programmi/contenuti
- integrazione/collegamento delle attività svolte nel progetto con le attività didattiche più tradizionali
- allargamento della rete di relazioni esterne con enti locali, consulenti
- miglioramento delle attività di continuità tra i diversi cicli d'istruzione

Nell'ultimo pomeriggio un English Show rappresenterà il momento significativo che dimostra "come" e "quanto" i partecipanti hanno appreso: un evento gioioso ed al tempo stesso culturale per i genitori e per la scuola .



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto verrà comunicato tramite registro elettronico e presentato in un'assemblea informativa. La documentazione dell'attività svolta verrà pubblicata sul sito dell'istituto; i materiali e i report prodotti saranno conservati presso la scuola e resi consultabili da tutti i colleghi interessati. I genitori potranno esprimere il loro gradimento rispondendo ad un semplice questionario come quelli proposti dopo lo svolgimento di altri progetti specifici dell'istituto. Il primo anno sarà svolto come sperimentazione e portato a conoscenza di altri istituti in un incontro tra "reti di scopo" dove si condividerà l'esperienza. Se gli esiti saranno positivi si prevede di riproporlo negli anni successivi anche allargandolo a un numero maggiore di utenza. In ogni caso sarà possibile accogliere suggerimenti e critiche costruttive coinvolgendo le famiglie e sulla scorta di quanto sperimentato.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Considerata la giovane età dei discenti coinvolti, verrà sicuramente tenuto conto del loro gradimento delle esperienze di apprendimento e dei loro bisogni, tuttavia si intende coinvolgere soprattutto le famiglie e i colleghi del dipartimento di lingue. Le famiglie verranno coinvolte nella fase di presentazione del progetto per accogliere le loro eventuali proposte ed aspettative e quindi adeguare e rimodellare, di conseguenza, qualche parte di esso. Potrebbero essere coinvolte nello spettacolo finale di conclusione corso, per aiutarne la preparazione. Verranno infine interpellate al termine del progetto per esprimere un parere, al fine di migliorare un'eventuale riproposta del corso. Nel caso in cui i docenti madrelingua dovessero trovare un alloggio per una settimana (come avviene con l'ACLE), si dovrà verificare la disponibilità delle famiglie ad accoglierli nelle proprie case. Ci sarà un continuo confronto con i colleghi del dipartimento di lingue in fase di progettazione e un momento di condivisione finale al termine delle attività.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
SOSTEGNO E POTENZIAMENTO ALL'APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE	27	http://www.icsbellano.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/ptof_2016_19_revisione_28_ottobre_2016.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All egato
Organizzazione di un city camp		Associazione Culturale Linguistica				
coordinare le attività creando sinergie positive	1	comunità pastorale San Carlo Borromeo in alto Lario	Dichiarazione di intenti	1341/a20	22/04/2017	Sì
garantire l'accesso alla mensa e la fruizione di locali e pertinenze in un periodo in cui le lezioni scolastiche sarebbero sospese	1	Comune di Dervio	Dichiarazione di intenti	1340/A20	22/04/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
A week of full immersion for children under 12	€ 5.082,00
A week of full immersion for children under 8	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 10.164,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: A week of full immersion for children under 12



Dettagli modulo

Titolo modulo	A week of full immersion for children under 12
Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle competenze linguistiche: sapere, saper fare e saper agire consapevolmente in situazioni reali stimulate mediante l'approccio ludico e attraverso attività di drama, learning games, action songs, competitions, creative works, arts and crafts, sports, CLIL activities; - Acquisizione di abilità e competenze relazionali e cooperative; - Miglioramento della comprehension e della pronunciation. - Assimilazione e consolidamento delle strutture e delle funzioni linguistiche. - Ampliamento del proprio lessico. - Motivazione a usare l'inglese con maggiore spontaneità e minori inibizioni <p>L'insegnamento dell'inglese sarà basato sull'approccio umanistico affettivo e l'approccio razionale/emotivo così da coinvolgere e stimolare la globalità del discente, aiutandolo ad acquisire la lingua in modo naturale.</p> <p>Nell'ultimo pomeriggio un English Show rappresenterà il momento significativo che dimostra "come" e "quanto" i partecipanti hanno appreso: un evento gioioso ed al tempo stesso culturale per i genitori e per la scuola.</p>
Data inizio prevista	11/06/2018
Data fine prevista	15/06/2018
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	LCCE80505P
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A week of full immersion for children under 12

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: A week of full immersion for children under 8

Dettagli modulo

--	--



Titolo modulo	A week of full immersion for children under 8
Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI: L'alunno, utilizzando l'approccio ludico e attività di drama, learning games, action songs, competitions, creative works, arts and crafts, sports e CLIL activities, sviluppa le competenze di "aural comprehension" e "oral production". Nella comunicazione spontanea in L2 acquisisce maggior fluency. Migliora la comprehension e la pronunciation. Assimila e rinforza le strutture e le funzioni linguistiche acquisendo un ampio patrimonio passivo e un buon patrimonio attivo di vocaboli. Sviluppa motivazioni ad utilizzare l'inglese con maggior spontaneità e minori inibizioni grazie all'impiego di diverse metodologie che utilizzano un approccio umanistico, razionale ed emotivo che coinvolgono e stimolano la globalità affettiva e sensoriale del discente, aiutandolo ad acquisire la lingua in modo naturale. L'impiego di attività quali animated songs, crafts, CLIL, acting, role play nonché cooperative learning rendono la lingua viva e aumentano l'autostima. Al termine del progetto gli alunni mostreranno "come" e "quanto" hanno appreso mostrando le loro competenze nella comprensione, riproduzione, interazione e comunicazione in lingua inglese.</p>
Data inizio prevista	11/06/2018
Data fine prevista	15/06/2018
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	LCCE80505P
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A week of full immersion for children under 8

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
A week of full immersion	€ 10.164,00
TOTALE PROGETTO	€ 10.164,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 38158)
Importo totale richiesto	€ 10.164,00
Num. Delibera collegio docenti	1587/B13
Data Delibera collegio docenti	24/11/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	1588/B13
Data Delibera consiglio d'istituto	06/12/2016
Data e ora inoltro	16/05/2017 10:35:20
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>A week of full immersion for children under 12</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>A week of full immersion for children under 8</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "A week of full immersion"	€ 10.164,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 10.164,00	