



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420 - Fax 0341 810 197

www.icsbellano.gov.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

Prot. n. 731/bil

Bellano, 17/03/2018

CUP: **J75B17000140007**

All'Albo Pretorio

Al sito: sezione PON FSE

**Oggetto: Selezione personale interno di due tutor d'aula
per la realizzazione del progetto "A week of full immersion" Codice
identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-154**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il piano dell'Offerta Formativa elaborato per il corrente anno scolastico;
- **Viste** le delibere n.4 del .24/11/2016 del Collegio dei Docenti e delibera n. 8 del 6/12/2016 Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- **Visto** il Programma Annuale e.f. 2018 che garantisce la necessaria copertura finanziaria;
- **Vista** la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 730 del 17/03/2018
- **Visto** l'avviso pubblico AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base";

- **Vista** la nota Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale il Miur ha comunicato a questa istituzione scolastica l'autorizzazione al progetto ed impegno di spesa a valere sull'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
- **Viste** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE
- **Vista** la nota MIUR prot. 0038115 del 18/12/2017 recante "chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire i tutor interni, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Art. 1 – OGGETTO E DURATA.

Il progetto denominato "A week of full immersion" è costituito da 2 moduli ciascuno di 30 ore svolte dalle 9.30 del mattino 16.30 del pomeriggio, con pausa dalle 12.30 alle 13.30 per una settimana dall'11 al 15 giugno 2018.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato	Importo progettato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-154	A week of full immersion for children under 8	€ 5.082,00	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-154	A week of full immersion for children under 12	€ 5.082,00	€ 5.082,00

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO: si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti.

L'insegnamento dell'inglese nel progetto "A week of full immersion" sarà basato sull'approccio umanistico affettivo e l'approccio razionale/emotivo così da coinvolgere e stimolare la globalità del discente, aiutandolo ad acquisire la lingua in modo naturale. Specificatamente:

Modulo under 8

OBIETTIVI:

L'alunno, utilizzando l'approccio ludico e attività di drama, learning games, action songs, competitions, creative works, arts and crafts, sports e CLIL activities, sviluppa le competenze di "aural comprehension" e "oral production".

Nella comunicazione spontanea in L2 acquisisce maggior fluency.

Migliora la comprehension e la pronunciation.

Assimila e rinforza le strutture e le funzioni linguistiche acquisendo un ampio patrimonio passivo e un buon patrimonio attivo di vocaboli.

Sviluppa motivazioni ad utilizzare l'inglese con maggior spontaneità e minori inibizioni grazie all'impiego di diverse metodologie che utilizzano un approccio umanistico, razionale ed emotivo che coinvolgono e stimolano la globalità affettiva e sensoriale del discente, aiutandolo ad acquisire la lingua in modo naturale. Attraverso l'impiego di attività quali animated songs, crafts, CLIL, acting, role play nonché cooperative learning, che rendono la lingua viva, aumenta l'autostima.

Modulo under 12:

OBIETTIVI:

- Sviluppo delle competenze linguistiche: sapere, saper fare e saper agire consapevolmente in situazioni reali stimulate mediante l'approccio ludico e attraverso attività di drama, learning games, action songs, competitions, creative works, arts and crafts, sports, CLIL activities;
- Acquisizione di abilità e competenze relazionali e cooperative;
- Miglioramento della comprehension e della pronunciation.
- Assimilazione e consolidamento delle strutture e delle funzioni linguistiche.
- Ampliamento del proprio lessico.
- Motivazione a usare l'inglese con maggiore spontaneità e minori inibizioni

Nell'ultimo pomeriggio un English Show rappresenterà il momento significativo che dimostra "come" e "quanto" i partecipanti ai due moduli hanno appreso: un evento gioioso ed al tempo stesso culturale per i genitori e per la scuola.

Art. 2 – PERIODO DI ATTUAZIONE E SOGGETTI COINVOLTI:

Il progetto si attuerà nella settimana dall'11 al 15 giugno 2018 e coinvolgerà 24 alunni di scuola primaria di età compresa tra i 7 e gli 8 anni e 24 alunni di scuola primaria di età compresa tra gli 9 e i 11 anni.

Art. 3 – IMPORTO DEL CONTRATTO:

Il compenso per i tutor è pari € 30,00 lordo stato/ora; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali, previsti dal tipo di contratto applicato.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

L'importo lordo massimo previsto sarà di € 900,00 per ogni tutor.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Ai vincitori del bando sarà data comunicazione. Tutti i dati personali, di cui l'Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D.lgs. 196/2003.

È fatto salvo il diritto di accesso agli atti della procedura e della graduatoria nei limiti entro di cui alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e 31 dicembre 1996 n. 679 e successive modificazioni e integrazioni.

Art. 4 – REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione, di possedere i seguenti requisiti:

- a. Conoscenza della lingua inglese
- b. Esperienza nell'ambito dell'insegnamento in modo attivo
- c. Esperienze di lavoro con discenti di età compresa tra i 7 e gli 11 anni
- d. Capacità di programmazione delle attività e di lavorare in team.

La mancanza dei requisiti costituisce motivo di esclusione dalla selezione

L'istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ART. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati:

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI	PUNTEGGIO
Laurea in lingue	10
Certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese quale lingua straniera	5
Laurea	5
Attestato di conoscenza della lingua straniera a livello B2	3

TITOLI DI SERVIZIO E PRECEDENTI ESPERIENZE	PUNTEGGIO
Insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria	1 punto per ogni anno
Corsi di almeno 10 ore in scuola dell'infanzia	1 punto per ogni corso
Partecipazione come accompagnatore in vacanze/studio all'estero	5

COMPETENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Conoscenza dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.	5

ART. 6 - CRITERI DI AGGIUDICAZIONE

La gara verrà aggiudicata a favore di chi riportato il punteggio maggiore sulla base dei criteri di cui al precedente punto 5.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica dando la precedenza alla più giovane di età.

Art. 7 – MODALITA' DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR. La domanda di disponibilità dovrà pervenire entro e non oltre il 26/03/2018. Per la consegna brevi manu è garantito il rilascio di ricevuta.

Art. 8 – ESCLUSIONI.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Art. 9 – COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE.

L'esame delle candidature sarà effettuato da una Commissione appositamente costituita, con il compito di verificare i requisiti e di valutare l'offerta presentata. La stessa Commissione verrà riunita il giorno 28/03/2018 alle ore 13.00 e formulerà una graduatoria, in base ad i relativi punteggi. Il Dirigente Scolastico, dopo aver approvato la proposta della Commissione, affiderà l'incarico con comunicazione scritta: la partecipazione al Bando implica l'accettazione di tutte le condizioni previste dallo stesso.

Art. 10 – PERFEZIONAMENTO DELL'INCARICO – STIPULA CONTRATTO:

Il tutor d'aula rilascerà apposita dichiarazione con la quale si impegna a svolgere l'incarico nei tempi e nei giorni definiti dalla scuola. L'esperto individuato in ordine di graduatoria, sarà invitato a presentarsi presso la segreteria per la stipula del contratto.

Art. 11 – MODALITA' DI PAGAMENTO:

Si comunica che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 30,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Art. 12 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI - INFORMATIVA:

Ai sensi dell'art. 11, 1° comma, lettere a) b) c) e d) del d.lgs. 196 del 30/06/2003 in ordine al procedimento instaurato dalla presente gara, si informa che:

- a) Il trattamento dei dati personali sarà improntato a liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- b) Le finalità cui sono destinati i dati raccolti inferiscono strettamente e soltanto allo svolgimento della procedura di gara fino alla stipulazione del contratto;
- c) Inoltre ai sensi dell'art. 13, 1° comma lettera d) del d.lgs. 196/2003 i soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono: I concorrenti che partecipano alla gara; Ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge 7 agosto 1990, n.241 e successive modificazioni ed integrazioni; Ogni altro soggetto cui i dati debbano essere comunicati in adempimento a disposizioni di legge;
- d) I diritti spettanti all'interessato sono quelli di cui all'art. 7 1° comma del d.lgs. già citato;
- e) Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico;
- f) Il responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dell'Istituto;
- g) Gli incaricati del trattamento sono gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione di valutazione delle offerte;

Art. 13 –PUBBLICAZIONI BANDO:

Il presente bando viene pubblicato all'albo pretorio e sul sito web di questa Istituzione scolastica www.icsbellano.gov.it nell'albo on-line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'istituto entro il giorno 29 marzo 2018.

Attraverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 10 gg dalla sua pubblicazione.

Costituiscono parte integrante del presente avviso i seguenti documenti ALLEGATI:

1. Domanda di partecipazione;
2. Dichiarazione sostitutiva di certificazione;

Art. 14 – FORO COMPETENTE

Per tutte le controversie che eventualmente dovessero insorgere fra le parti sarà competente unicamente il Foro di Lecco.

Art. 15 – RINVIO

Per tutto quanto non previsto specificamente nel presente bando si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maria Luisa Montagna

***Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. N. 39/93.***

Allegati:

1. Domanda di partecipazione
2. Dichiarazione sostitutiva di certificazione